



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

TRENTINO



COORDINAMENTO NAZIONALE  
COMUNITÀ DI ACCOGLIENZA

**INTESA**  
**PER LA PROMOZIONE E DIFFUSIONE DEI TIROCINI**  
**CURRICULARI NELL'ISTRUZIONE DEL SECONDO CICLO PER**  
**LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DI VOLONTARIATO**

Premesso che:

- L'alternanza scuola lavoro costituisce una metodologia di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro, che è inserita organicamente e obbligatoriamente nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado e dell'istruzione e formazione professionale.

Nell'istruzione secondaria di secondo grado l'alternanza scuola-lavoro prevede:

- un monte ore obbligatorio pari ad almeno 400 ore nell'ultimo triennio degli istituti tecnici e degli istituti professionali e pari ad almeno 200 ore nell'ultimo triennio dei licei, da inserire nel Progetto d'Istituto di ogni istituzione scolastica;
- l'avvio con gli studenti iscritti al terzo anno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado nell'anno scolastico 2015/16;
- la realizzazione anche durante la sospensione dell'attività didattica (vacanze invernali ed estive), all'estero e con la modalità dell'impresa formativa simulata.

Nell'istruzione e formazione professionale l'alternanza obbligatoria è realizzata nel terzo e quarto anno durante il periodo scolastico ed è definita nei piani di studio provinciali e nei piani di studio delle istituzioni formative.

L'obbligatorietà dell'alternanza scuola lavoro si innesta nel curriculum scolastico/formativo e diventa componente strutturale della formazione "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti", assumendo un valore formativo equivalente alle attività e agli insegnamenti svolti a scuola. L'acquisizione, lo sviluppo e l'applicazione di competenze specifiche previste dai profili educativi, culturali e professionali dei diversi percorsi del secondo ciclo avviene in modo strutturale anche attraverso la metodologia dell'alternanza.

- Le istituzioni scolastiche e formative hanno:

- l'obbligo di attivare tirocini curricolari;
- la necessità di attivare, in qualità di soggetto promotore in base alla disciplina provinciale vigente, i tirocini estivi per giovani studenti del secondo ciclo di istruzione e formazione a partire dal primo anno e per gli studenti dell'ultimo triennio dell'istruzione secondaria di secondo grado a coloro che hanno assolto l'obbligo del tirocinio curricolare, garantendo la loro realizzazione anche su domanda individuale dello studente;

- L'associazione Cnca (Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza) Trentino-Alto Adige qui rappresentata conviene sulla necessità di favorire l'orientamento, la formazione pratica e le appropriate competenze richieste nei luoghi di lavoro con riferimento al percorso di studio intrapreso a favore dei giovani iscritti presso le istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo.

Cnca è il Coordinamento Nazionale delle Comunità di Accoglienza; raccoglie 260 realtà in tutto il paese che si occupano con attività, progetti, servizi, strutture delle diverse forme di disagio sociale, marginalità, fragilità che riguardano la nostra società. Oltre a supportare l'operatività dei gruppi aderenti Cnca promuove l'attenzione ai diritti dei soggetti deboli, collabora con le istituzioni, a livello nazionale e locale, per la definizione delle politiche di settore, l'elaborazione di leggi e regolamenti, il coordinamento degli interventi. Cnca si articola in federazioni regionali.

In Trentino-Alto Adige al 31 dicembre 2017 sono 16 i gruppi aderenti impegnati in tutta la regione nel contrasto alle forme di disagio presenti e nel sostegno alle persone e alle comunità interessate da queste criticità. Dal 2015 il Cnca Trentino-Alto Adige promuove ed organizza nel mese di ottobre la Settimana dell'Accoglienza, una proposta di oltre cento eventi diversi sul territorio per sensibilizzare sul tema dell'accoglienza e far conoscere i bisogni sociali presenti nelle nostre province e le iniziative attuate per affrontarli.

Alla Federazione regionale Trentino-Alto Adige del Cnca aderiscono le seguenti associazioni e cooperative sociali: AMA (auto-mutuo aiuto su temi diversi: educazione, dipendenze, gioco d'azzardo, lutto, suicidio,...), APAS (carcere), Volontarinstrada (lavoro di strada, marginalità adulta, senza dimora...), Volontarius (migranti, profughi, senza dimora...), Arcobaleno (anziani, disagio psichico, giovani, profughi...), Arianna (minori e giovani), La Rete (disabilità), Progetto 92 (minori, giovani e famiglie), Punto d'Incontro (senza dimora, marginalità adulta, stranieri e migranti), Samuele (accompagnamento al lavoro per persone in condizione di marginalità o fragilità personale), Villa S. Ignazio (persone e famiglie in condizioni di marginalità o fragilità personali), Astalli (profughi), ATAS (migranti e profughi, persone con fragilità e con problemi di alloggio), Carpe Diem (giovani), Eliodoro (disabilità e disagio psichico), inserimenti lavorativi), FAI (anziani).

L'associazione è consapevole dell'importanza di promuovere la cultura del volontariato e del non-profit all'interno del sistema scolastico provinciale, con l'obiettivo di rafforzare il senso civico dei giovani cittadini.

## **TRA**

**L'associazione C.N.C.A. Trentino-Alto Adige**, rappresentata da Vincenzo Passerini che interviene e agisce nella sua qualità di Presidente

## **E**

**la Provincia Autonoma di Trento**  
rappresentata dal Presidente della Provincia Autonoma di Trento

## **SI STIPULA LA SEGUENTE INTESA**

1. Le premesse che precedono costituiscono parte integrante e sostanziale della presente Intesa. Costituiscono oggetto della presente intesa la promozione e la diffusione dei tirocini curriculari nell'istruzione del secondo ciclo e più in generale la crescita e lo sviluppo delle competenze in uscita dei giovani alla conclusione dei loro percorsi di studi, per favorire il loro inserimento nel mercato del lavoro rispetto ai fabbisogni di competenze richiesti o previsti nel contesto lavorativo provinciale e nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro.
2. L'associazione qui rappresentata si impegna in particolare a offrire attraverso i propri percorsi di tirocinio i seguenti obiettivi di conoscenza e competenza:
  - Conoscenza del contesto sociale, con particolare attenzione alle problematiche più rilevanti e alla realtà locale
  - Cenni sull'organizzazione del welfare provinciale e tipologie di servizi presenti
  - Informazione sulle professioni del sociale
  - Elementi sulla relazione come strumento di aiuto e di coesione delle comunità
  - Presentazione del volontariato come risorsa di una comunità viva e come possibilità di impegno personale
  - Promozione e sensibilizzazione sui bisogni sociali

- Esperienza diretta accompagnata presso le organizzazioni aderenti a Cnca

La proposta di Cnca Trentino-Alto Adige prevede percorsi a moduli in parte adattabili alle esigenze dei diversi istituti e dei giovani interessati.

- Parte formativa/informativa: attraverso incontri di 2-4 ore si proporranno agli studenti essenziali elementi di informazione e conoscenza su:
  - Le problematiche sociali più significative dell'attuale periodo storico;
  - La realtà sociale del nostro territorio: bisogni, emergenze, marginalità; l'importanza di essere Comunità;
  - Il sistema di welfare in Trentino: cenni su organizzazione e servizi presenti;
  - Lavorare nel sociale: quali professioni, quali percorsi formative;
  - L'organizzazione di associazioni e cooperative sociali operanti in ambito sociale: qualche informazione;
  - La relazione come strumento nelle professioni sociali ed educative;
  - Senso e ruolo del volontariato nel contesto di una Comunità.

Tali interventi partiranno dall'esperienza concreta di operatori dei gruppi aderenti a Cnca e prevedono una trattazione adeguata a conoscenze ed esperienze dei partecipanti e modalità il più possibile interattive per favorire il coinvolgimento e l'apprendimento da parte dei giovani partecipanti.

Lo svolgimento di questa parte di attività potrà essere presso la sede scolastica o presso strutture di organizzazioni appartenenti a Cnca Trentino-Alto Adige.

- Parte pratica: gli studenti avranno la possibilità di sperimentare direttamente una presenza e delle attività mirate all'interno di alcuni servizi e strutture aderenti a Cnca del territorio provinciale specificamente individuati. Il monte ore da dedicare alla parte esperienziale/operativa potrà essere svolto in toto presso un'unica realtà o distribuito in più sedi. Il giovane sarà sempre affiancato da personale dell'organizzazione ospitante.
  - Strumenti di monitoraggio e restituzione dedicati: verranno utilizzati strumenti di osservazione, rendicontazione e autovalutazione/restituzione omogenei in tutte le organizzazioni e condivisi con i referenti del Dipartimento della Conoscenza.
3. Cnca garantisce attraverso una funzione di segreteria il contatto diretto con le scuole, l'organizzazione e la gestione attraverso operatori delle diverse organizzazioni degli incontri informativi e formativi, il raccordo tra scuola/studente e singoli enti (per la parte di tirocinio pratico). Le diverse organizzazioni aderenti a Cnca mettono a disposizione persone per assicurare l'attività formativa sulla base di percorsi condivisi; alcuni enti garantiscono inoltre la possibilità di svolgere attività operative di alternanza presso proprie sedi, selezionate sulla base delle richieste raccolte, degli interessi degli studenti, dell'adeguatezza alla giovane età dei partecipanti.
- La formazione ed il tutoraggio saranno assicurati da operatori esperti delle diverse organizzazioni aderenti a Cnca.
4. Le parti condividono l'impegno a collaborare per sostenere un modello di sviluppo economico e sociale del territorio trentino nel quale il sistema di istruzione e di formazione professionale provinciale costituisce lo strumento primario per la preparazione e la qualificazione dei giovani in coerenza al fabbisogno delle competenze di professionalità presenti e future nel contesto locale.
6. Considerando la loro funzione di rappresentanza, le parti condividono l'opportunità di stipulare, contestualmente, anche una "convenzione quadro per la realizzazione dei tirocini curriculari",

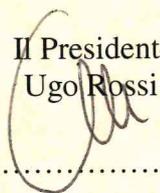
che viene allegata alla presente intesa per formarne parte integrante. Sarà compito delle istituzioni scolastiche e formative, nonché dei diversi soggetti che ospiteranno gli studenti predisporre per ciascun allievo un progetto formativo personalizzato, coerente con il profilo educativo, culturale ed il percorso di studi frequentato dallo studente.

7. La presente Intesa produce i suoi effetti dalla data di sottoscrizione e ha una durata triennale salvo disdetta da comunicarsi entro gennaio dell'anno di riferimento

Trento, 15 marzo 2018

Per la Provincia Autonoma di Trento

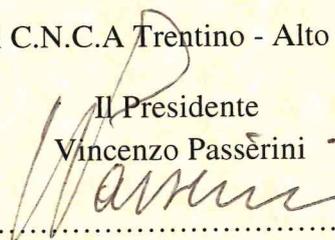
Il Presidente  
Ugo Rossi



.....

Per il C.N.C.A Trentino - Alto Adige

Il Presidente  
Vincenzo Passerini



.....



## **CONVENZIONE QUADRO PER LA REALIZZAZIONE DEI TIROCINI CURRICULARI**

### **TRA**

Le Istituzioni scolastiche e formative che hanno sede nella Provincia di Trento, rappresentate dal **PRESIDENTE** della **PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO** d'ora in poi denominate "istituzione scolastica/formativa"

### **E**

l'Associazione **CNCA – Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza Trentino-Alto Adige** con sede legale in Trento, via Taramelli, 8/10  
codice fiscale: 96074970227  
d'ora in poi denominato "soggetto ospitante"  
rappresentato da Vincenzo Passerini  
nato a Brentonico (Tn)  
e residente a Brentonico, via alla Costa, 8  
codice fiscale: PSS VCN 51E04 B153N

### **PREMESSO CHE**

- l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei percorsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- le istituzioni scolastiche e formative, in quanto soggetti richiamati all'art. 18, comma 1, lettera a), della legge 24 giugno 1997, n. 196, devono attuare un percorso obbligatorio di alternanza scuola-lavoro con riferimento all'ordinamento dei diversi percorsi del secondo ciclo, che prevede la realizzazione di tirocini curriculari in impresa a beneficio degli studenti che frequentano i percorsi del secondo ciclo;
- l'alternanza scuola-lavoro è componente strutturale del curriculum scolastico/formativo, al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, assume un valore formativo equivalente alle attività e insegnamenti svolti a scuola e che l'acquisizione, lo sviluppo e l'applicazione di competenze specifiche previste dai profili educativi, culturali e professionali dei diversi percorsi del secondo ciclo avviene anche attraverso la metodologia dell'alternanza;
- per le istituzioni scolastiche i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel Progetto d'Istituto dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;

- per le istituzioni formative il tirocinio curriculare e le modalità di realizzazione dell'alternanza sono definite nei Piani di studio provinciali e nei piani di studio delle istituzioni formative;
- l'alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n .81 e successive modifiche;

## **SI CONVIENE QUANTO SEGUE:**

### **Art. 1.**

**Il C.N.C.A Trentino Alto Adige**, per le organizzazioni associate che operano nell'ambito territoriale della Provincia Autonoma di Trento, qui di seguito indicato anche come il "soggetto ospitante", si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture delle organizzazioni aderenti gli studenti in tirocinio curriculare su proposta delle Istituzioni scolastiche e formative che hanno sede nella Provincia di Trento, di seguito indicata come "istituzione scolastica/formativa".

### **Art. 2.**

- L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
- Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente in tirocinio curriculare è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
- L'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica/formativa e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno.
- Per ciascun allievo beneficiario del tirocinio curriculare inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi che contiene:
  - il nominativo del tirocinante;
  - i nominativi del tutor interno e del tutor formativo responsabile della formazione in azienda del Soggetto ospitante;
  - obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio, con l'indicazione dei tempi di presenza presso il Soggetto ospitante;
  - le strutture del Soggetto ospitante presso cui si svolge il tirocinio;
  - gli estremi identificativi delle assicurazioni INAIL e per la responsabilità civile
  - gli obblighi riferiti alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/2008).
- La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica/formativa.

### **Art. 3.**

- Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:
  - elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (istituzione scolastica o formativa, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti

la potestà genitoriale);

- assiste e guida lo studente nel percorso di tirocinio curriculare e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
  - gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di tirocinio curriculare, rapportandosi con il tutor esterno;
  - monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
  - valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
  - promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso tirocinio curriculare, da parte dello studente coinvolto;
  - informa gli organi scolastici/formativi preposti ed aggiorna il consiglio di classe/di corso sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
  - assiste il Dirigente Scolastico/Dirigente o Direttore dell'istituzione formativa nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per il tirocinio curriculare, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.
- Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:
- collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di tirocinio curriculare;
  - favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
  - garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
  - pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
  - coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
  - fornisce all'istituzione scolastica/formativa gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.
- Le due figure di tutor condividono i seguenti compiti:
- la predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
  - controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
  - raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
  - elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe/corso;
  - verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

#### **Art. 4**

- Durante lo svolgimento del tirocinio curriculare lo studente/i, beneficiario/i del tirocinio curriculare, è tenuto/sono tenuti a:
  - svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
  - rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;

- mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
- seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

#### **Art. 5**

- L'istituzione scolastica/formativa assicura lo studente/i beneficiario/i del tirocinio curriculare contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore.

In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi – sulla base degli estremi identificativi delle polizze sottoscritte dall'istituzione scolastica/formativa così come riportati nel documento inerente il percorso formativo personalizzato - e, contestualmente all'istituzione scolastica o formativa.

- Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 l'istituzione scolastica/formativa si fa carico dei seguenti obblighi:

- tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di tirocinio curriculare;
- informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008. Nello specifico segnala al soggetto ospitante le attività già svolte dagli studenti che partecipano alle attività di alternanza e allega i relativi attestati, riportanti i dettagli dei contenuti trattati, al fine di poter individuare le modalità e i tempi della formazione integrativa da erogare da parte della struttura ospitante, secondo lo specifico profilo di rischio;
- designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP);

- L'istituzione scolastica/formativa si impegna a far pervenire al Servizio Lavoro della Provincia Autonoma di Trento, anche attraverso supporti informatizzati, o alle strutture provinciali del Ministero del lavoro e della previdenza sociale competenti per territorio in materia di ispezione, nonché alle rappresentanze sindacali aziendali, copia della Convenzione del tirocinio curriculare e di ciascun progetto formativo.

#### **Art. 6**

- In relazione alle funzioni e alle attività d'impresa, professionali o comunque istituzionali esercitate, i soggetti ospitanti devono essere in possesso di:

- capacità strutturali, ovvero spazi adeguati per consentire l'esercizio delle attività previste nel tirocinio curriculare, e, in caso di studenti con disabilità, il superamento o l'abbattimento delle eventuali barriere architettoniche;
- capacità tecnologiche, ossia la disponibilità di attrezzature idonee per l'esercizio delle attività previste nel progetto formativo, in regola con le norme vigenti in materia di verifica e collaudo tecnico, tali da garantire, per ogni studente, un'esperienza adeguata e diretta del processo di lavoro in condizioni di sicurezza;
- capacità organizzative, consistenti in adeguate competenze professionali per la realizzazione delle attività; a tal fine deve essere garantita la presenza di un tutor incaricato dalla

struttura ospitante, anche esterno alla stessa, a supporto delle attività previste nel tirocinio curriculare, dotato di competenze professionali e di affiancamento formativo, con oneri a carico del soggetto ospitante.

- Il soggetto ospitante si impegna a:
  - garantire allo studente/i beneficiario/i del percorso di tirocinio curriculare, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito del tirocinio curriculare, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
  - rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
  - consentire al tutor dell'istituzione scolastica/formativa di contattare lo studente/i beneficiario/i del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
  - informare l'istituzione scolastica/formativa di qualsiasi incidente accada allo studente/i beneficiario/i;
  - individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

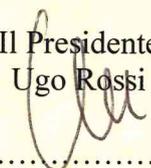
#### Art. 7

- La presente convenzione quadro decorre dalla data di sottoscrizione e ha una durata triennale, salvo disdetta da comunicarsi entro il mese di gennaio dell'anno di riferimento. Alla prima scadenza triennale la presente convenzione quadro sarà da considerarsi tacitamente rinnovata per un ulteriore triennio e così di seguito, salvo disdetta da comunicarsi almeno 90 giorni prima della scadenza.
- È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e all'istituzione scolastica/formativa di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.

Trento, 15 marzo 2018

Per la **Provincia Autonoma di Trento**  
in rappresentanza delle Istituzioni  
scolastiche e formative

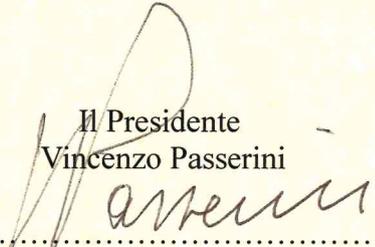
Il Presidente  
Ugo Rossi



.....

Per C.N.C.A. Trentino Alto Adige

Il Presidente  
Vincenzo Passerini



.....